



Catálogo de **FORMACIÓN ONLINE 2020**

- > **PLENA FORMA**
(ONLINE Y PRESENCIAL)
- > **LA ATENCIÓN TEMPRANA**
QUE QUEREMOS
- > **EL CURRÍCULO MULTINIVEL:**
LA HERRAMIENTA PARA ENSEÑAR
EN AULAS HETEROGÉNEAS
- > **USO Y ESCALAS**
DE CALIDAD DE VIDA
FAMILIAR



CURSO

EN PLENA FORMA (ONLINE Y PRESENCIAL)

Curso para dotar de herramientas, conocimientos y capacidades a las personas directivas de Plena inclusión para que puedan desarrollarse personalmente y ejercer con calidad y solvencia la acción directiva y asociativa en sus propias entidades.

Dirigido a:	<ul style="list-style-type: none">- Dirigentes (Directivos/as, Gerentes y Directores/as) de entidades de Plena Inclusión.- Socios de las entidades.
Duración:	74 h (26 presenciales + 48 online)
Fechas:	<p>Del 12 de mayo al 27 de octubre</p> <ul style="list-style-type: none">- Las sesiones presenciales serán: 12 mayo, 16 junio, 15 septiembre y 27 octubre de 9h a 15h.- La parte online se desarrollará entre las sesiones presenciales.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">• La Cultura común y el Movimiento Asociativo Plena inclusión.• Las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.• La autodeterminación. Las familias.• La Ética. La Calidad.• Las organizaciones (conceptos básicos). Clientes y Grupos de Interés.• Más allá de la gestión de los servicios (Papel de nuestras entidades).• La Dinamización Asociativa.• Política de personas. Trabajo en red.• Incidencia social. Responsabilidad Social Corporativa.• Liderazgo. Clarificación de papeles.• El Poder. Autodiagnóstico de nuestras organizaciones.• La planificación estratégica. Las Habilidades Directivas.• Evaluación personal. Plan de mejora personal para la dirección y el liderazgo.
Docente:	Santos Hernández.
Inscripciones y plazo:	Cumplimentar ficha de inscripción y enviarlo a: formacion@plenainclusionlarioja.org Fecha límite de inscripción: 3 de abril.

ORGANIZA:



SUBVENCIONA:



CURSO

LA ATENCIÓN TEMPRANA QUE QUEREMOS

Curso para conocer el modelo de la atención temprana que queremos. Conocer cómo organizar el equipo, reinterpretación del ROL profesional y los aspectos básicos de la intervención. Conocer el Proyecto de Transformación de Plena inclusión, cómo podemos sumarnos, las fases del proyecto y recoger una hoja de ruta sobre transformación en Atención Temprana.

Dirigido a:	<ul style="list-style-type: none">- Profesionales de atención directa.- Coordinadores de programas y servicios.- Profesionales que quieran iniciar procesos de transformación hacia la atención temprana que queremos.
Duración:	32 horas. Distribuidas en 4 semanas.
Fechas:	Pendiente de confirmar (se prevé para el mes de junio).
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">• Las bases de la atención de la atención temprana que queremos.• Los 7 irrenunciables de la atención temprana que queremos.• Cómo entender la atención temprana.• La organización del equipo de atención temprana.• La acogida en atención temprana.• La evaluación.• Plan de apoyo individual de la familia.• Visitas domiciliarias basadas en la colaboración.• La transición al colegio.• El final del programa de atención temprana.• Pasos para iniciar un proceso de transformación hacia la atención temprana que queremos.
Docente:	Pendiente de confirmar.
Inscripciones y plazo:	Cumplimentar ficha de inscripción y enviarlo a: formacion@plenainclusionlarioja.org Fecha límite de inscripción: Pendiente de confirmar.

ORGANIZA:



SUBVENCIONA:



CURSO

EL CURRÍCULO MULTINIVEL: LA HERRAMIENTA PARA ENSEÑAR EN AULAS HETEROGÉNEAS

Curso para tomar conciencia de cómo se vulneran los derechos del alumnado con discapacidad en las aulas, y disponerse a defender su derecho a participar y a aprender durante el desarrollo de unidades didácticas pensadas para todos. Adquirir confianza en la capacidad que se tiene para enseñar en aulas heterogéneas. Conocer y comprender los principios, conceptos y estrategias propias del Currículo Multinivel (en adelante, CM). Planificar Unidades Didácticas Multinivel (UDM) ajustadas a las competencias, fortalezas, intereses y estilos de aprendizaje del alumnado. Evaluar la calidad de UDM. Contribuir a generalizar la aplicación del CM en los centros educativos.

Dirigido a:	<ul style="list-style-type: none">- Profesionales del ámbito educativo interesados en promover contextos educativos inclusivos.- Personal técnico de la Administración Pública en el ámbito de educación.- Estudiantes y otros perfiles interesados en la educación inclusiva.
Duración:	Curso distribuido en 7 semanas. Dependiendo de la intensidad que se le pueda dedicar al curso, habrá 3 niveles: Nivel inicial: 10 horas; Nivel medio: 20 horas; Nivel avanzado: 32 horas. El nivel lo decidirá el/la alumno/a una vez comenzado el curso.
Fechas:	Del 5 de octubre al 22 de noviembre.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es el Currículo Multinivel? ¿Por qué aplicarlo?<ul style="list-style-type: none">- Definición del CM y las razones que posibilitan enseñar unos mismos conceptos a estudiantes que tienen distintos conocimientos, competencias y estilos de aprendizaje.- Las ventajas de la aplicación del CM y sus inconvenientes.- El CM y su relación con otras metodologías.• El perfil del Aprendizaje.• Los elementos del CM 1. ¿Qué enseñar?<ul style="list-style-type: none">- Los objetivos generales y diferenciados. La formación de conceptos. La Taxonomía de Bloom (nivel avanzado).• Los elementos del CM 2. ¿Dónde y cómo enseñar?<ul style="list-style-type: none">- El entorno. Metodologías activas de aprendizaje. La dinámica de la actividad. El aprendizaje auténtico. Estrategias didácticas. Los parámetros de la actividad.• Los elementos del CM 3. La evaluación en el CM.
Docente:	Luz Santemas.
Inscripciones y plazo:	Cumplimentar ficha de inscripción y enviarlo a: formacion@plenainclusionlarioja.org Fecha límite de inscripción: 31 de julio.

ORGANIZA:



SUBVENCIONA:



CURSO

USO Y ESCALAS DE CALIDAD DE VIDA FAMILIAR

Curso para presentar las dimensiones del modelo de Calidad de Vida Familiar que han sido revisadas, formar a profesionales en los modelos y escalas de Calidad de vida familiar, además de conocer las posibilidades de estas herramientas a nivel familiar y a nivel organizacional.

Dirigido a:	- Profesionales de familias de asociaciones.
Duración:	24 horas.
Fechas:	Pendiente de confirmar (se prevé para el mes de noviembre).
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de Calidad de Vida Familiar.• Instrumentos de medida.• Descripción, uso y descripción de las escalas.• Corrección e interpretación de las escalas y elaboración de planes de acción.• Casos prácticos de familias.• Casos prácticos organizacionales.
Docente:	Pendiente de confirmar.
Inscripciones y plazo:	Cumplimentar ficha de inscripción y enviarlo a: formacion@plenainclusionlarioja.org Fecha de inscripción: Pendiente de confirmar.

ORGANIZA:



SUBVENCIONA:



Consideraciones importantes

- Para la realización del curso habrá un mínimo de 15 alumnos y un máximo de 40.
- Certificación de la formación: Plena Inclusión emitirá un diploma expedido a nombre de cada participante, siempre que la persona sea evaluada por el/la docente como Apto/a.
- Para recibir la acreditación será **OBLIGATORIO, como mínimo, la participación del 75% en las actividades propuestas: foros, tareas, cuestionarios, etc...** además de ser considerado Apto/a por el/la docente.

ORGANIZA:



SUBVENCIONA:

